

十二年國教強調素養教育，讓學生主動思考去解決問題。

在本次的教學活動中，藉由學童觀察、回想生活中垃圾處理的方式，思考並尋找如何減少垃圾、做好垃圾分類和資源回收。並嘗試自己動手垃圾分類，進而將垃圾分類、資源回收落實在學校和家庭生活中。

發現問題、解決問題、省思改進，這就是素養教育的精神之一。而教學者則應該注意的，則是如何設計完整的教學活動，讓學生可以由活動中進行探索。老師扮演的角色，可以是學習活動的設計者、學生學習時的引導者。