

### 113 學年度公開授課課後感想與改進

學生從國小就開始耳聞植物能行光合作用，因此有一定的初步概念，例如會吸收二氧化碳，產物會有氧氣等。結合植物不澆水會枯萎死亡這個概念，帶入光合作用另一個原料是水，再一步步解構光合作用的過程。最後利用故事敘述，串連整個章節，也讓學生可以將剛剛所學的內容有完整的複習。

108 新課綱將光合作用的步驟：光反應與碳反應去除，僅留下光合作用原料及產物，其實在上課過程少了很多讓學生去探索及思考的可能性，因此我在這個部分還是沿用舊課綱的部分，讓學生可以比較全面了解光合作用的過程，也可以解釋原料的水與產物的水為不同的來源。