

自我省思與改進

教師：賴佩珊

課次：康軒版七年級第三課《吃冰的滋味》

省思：在授課的過程中，恰是正炎熱時，學生的共鳴度高，因此整體課程下來，可以說是流暢的，學生可以理解。

改進：然而，課文內容雖然平易近人，但時空背景久遠，所以難以想像當時情景。於第四大題的「課後挑戰」部分，望能補足之間差異。