

觀察前會談紀錄表

教學者代號：劉順興 任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程主題：一氧化碳危機

觀察者：陳又維 觀察前會談時間：113.11.11 PM13:30-14:30

一、教材內容：

六上 健康與體育 單元名稱:生活中的意外與急救處理

二、教學目標：

1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。
2. 能診斷不安全的環境並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。

三、學生經驗：

學生先備知識: 五年級有上過 CPR 急救課程，具有簡易急救的基本常識。

四、教學活動：

分組討論並發表經驗

五、教學評量方式：

以學生參與及課堂氣氛予以評量

六、觀察時所使用的發展規準：

學生是否認真聆聽，並參與討論及分享

七、觀察的工具和焦點：

1. 觀察工具:觀課紀錄表
2. 觀察焦點:
學生對於一氧化碳中毒原因及處理步驟是否瞭解？
學生對於安全的環境及行為不清楚，教師有無及時引導？
學生對於老師的提問，是否願意提出自己看法？

八、回饋會談時間和地點：

113.11.11 pm13：30-14：30 六乙教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：劉順興 任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程主題：一氧化碳危機

觀察者：陳又維 觀察後會談時間：113.11.12 PM16:10-16:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能清楚的說明課程主題。
2. 教師能掌握教學目標與內容。
3. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題。
4. 學生能依教師的說明進行教學活動。
5. 學生能依生活經驗進行發表分享。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師若能模擬一氧化碳中毒突發狀況來提問，學生注意力與動機會更好。
2. 同組學生在發表時如有表達不清楚，可先要求其他同組同學先補充說明，老師再給予適時澄清引導。
3. 教師可嘗試透過戲劇模擬狀況來提升學生學習的動機。

三、對教學者之具體成長建議：

如有時間允許，建議可讓學生分組進行一氧化碳中毒的急救演練。