

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：李英慧 老師 任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第七單元 乘法(一)

回饋人員：江麗雪 老師 . 蔡秀俐 老師

專業回饋會談時間：113 年 11 月 6 日 12:50 至 13:20

地點：二戊教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 課堂規範明確，上課秩序良好。隨時以口令「注意」提醒學生專注，使學生不易分心，能集中心思學習，大大增進學習效果。
2. 運用數學課程相關卡通影片吸引小朋友目光，引動學習動機，激發學童學習興趣。
3. 在課程教學時，畫出與題目相關的可愛的動物圖，易讓小朋友覺得新奇有趣，因而促進學習的專注力。

二、教學上待調整或改變之處：

課程進行中，可運用加分方式，讓平常沉默寡言及害羞的小朋友練習發表，給予表達的機會，一方面可了解小朋友的學習狀況；另一方面可促動其學習動力；更好的效益是引領小朋友跳脫習慣不講話的模式，踏出大方表達意見的步伐。

三、具體成長方向：

教室內備有很多適合孩子閱讀的圖書、積木、數學玩具及教具，上課時供學生學習及教師教學使用，下課時讓學生於「遊戲中學習」，更加激發學生學習興趣及增進學習成效，此即是「境教」的效果。

四、觀課者的收穫：

1. 教學者隨時以口令「注意」提醒學生專注，使學生能專心於學習，大大增進學習成效。教學者諄諄教誨，不厭其煩的提醒及指導，讓小朋友在其教育熱忱下持續進步。
2. 當小朋友有不良習慣時，老師扮演提醒、督導的角色，即時要求其修正，使其於日常生活中養成良好的習慣。顯見小朋友在學習過程中，不只是知識的增進，也更應注意良好生活習慣的養成。