

彰化縣舊館國小體育教學教案(田徑)

單元名稱		田徑-(起跑架)		班級	三年孝班	人數	19 人	
教材來源		自編		教師	張偉銘. 劉捷羚	時間	40 分鐘	
教材研究		一、徑賽中最基本的準備動作 二、短距離跑一定必須使用起跑架起跑 起跑動作的好壞是比賽勝負的關鍵						
學生學習 條件分析		1. 本教材適用於三年級以上學生 2. 可訓練學生反應能力與敏捷性						
教學方式		1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組練習						
教材資源		1. 場地:操場 2. 器材:起跑架一組、哨子一個						
教學目標	單元目標				相對應能力指標			
	認知	1-1 瞭解徑賽比賽規則 1-2 瞭解起跑動作要領 1-3 瞭解起跑動作的重要性				1-1-1 能說出徑賽比賽的規則 1-2-1 能說出起跑的動作流程 1-3-1 能說出起跑動作在比賽重要性		
	技能	2-1 練習原地起跑動作的要領 2-2 練習起跑後加速運動的動作要領 2-3 練習聽哨音迅速反應起跑的動作要領				2-1-1 能做出原地起跑的動作 2-2-1 能做出起跑後加速運動的動作 2-3-1 能聽哨音做出迅速起跑的動作		
	情意	3-1 養成遵守比賽規則 3-2 培養相互欣賞能力 3-3 增進跑步的樂趣 3-4 培養出學習的喜悅與團隊的精神				3-1-1 能做到守秩序遵守規則 3-2-1 與同學相互觀摩彼此欣賞 3-3-1 能達到成就感與滿足感 3-4-1 能彼此互相鼓勵且與人分享互助合作的經驗		
	節次	月	日	教學重點				
時間分配				一、徑賽中最基本的準備動作 二、短距離跑一定必須使用起跑架起跑 三、起跑動作的好壞是比賽勝負的關鍵				
預備課程			田徑比賽影片欣賞					

教學流程	教學過程	評量	備註
預備活動 教師方面： 學生方面：	1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 熟悉上課內容及流程 3. 確實點名及介紹上課內容 1. 著運動服裝 2. 完成暖身及伸展運動	確實點名 確實完成	
發展活動 1. 引起動機 2. 動作講解與分組操作 綜合活動 3. 綜合評語 4. 整理活動 課程結束	1. 講述比賽規則 2. 說明起跑動作要領 3. 說明起跑動作的重要性 一、動作說明與示範 1. 說明起跑口令三步驟 2. 示範手部的動作 3. 示範腿部的動作與起跑架調整 4. 示範起跑動作的連貫姿勢 5. 示範起跑後的加速跑姿勢 二、 1. 4人一組，原地練習手部動作 2. 4人一組，原地練習腿部動作與調整起跑架 3. 4人一組，聽口令原地練習起跑姿勢 4. 聽哨音練習起跑 5. 挑選動作較佳的同學做示範，以學習正確動作 3-1 本節課程重點提示 3-2 指正動作缺失 3-3 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 3-4 下節進度告知 4-1 檢整上課器材並歸還	是否專注聽講 姿勢是否正確 參與熱烈程度 指出優缺點 確實清點人數、器材	

