

自我省思與改進

這學期使用畫板當作數學課堂的隨堂練習工具，效果極佳，在上完一個概念的題目後，對於相同觀念的題目再出題目當場練習，可以看出學生哪些觀念需要改正，或是容易在哪些地方出錯，也因為看見同學陸陸續續回答完題目，還沒完成的人也會加快速度，某種程度會有些許競爭的正向效果。接著請學生使用附件長 6 公分和寬 4 公分的長方形排出最小的正方形，大部分都可以完成，但請學生排出下一個正方形，因為難度增加，完成的學生較少，還在思考這部分如何引導會更好。這堂最小公倍數的應用，大部分的學生都可以跟上，有些學生因為不懂題意，導致作答有困難，所以在題目上有做更多的解釋。