

教學省思：

本次公開課在以下三方面，讓我受益良多：

1. 在資訊使用上：

- (1) 感謝學校資訊組萱鴻組長帶領我參加「入班入校手把手陪伴計畫」，引領我更積極的學習資訊科技，並運用在課堂中。
- (2) 在郭育良老師的指導與示範過程中，能更清楚的課堂中資訊媒介的使用時機與策略。
- (3) 本學期使用 HiTeach，在熟悉軟體的過程中，除了參與線上及自主學之外，在遇到疑難時承蒙智傑先生協助，能在遭遇疑惑時得到解決。

2. 在學生的回饋上

- (1) 體育班的學生在學習時經常因專注力無法持續而影響學習成效，在經過教學設計與搭配平板使用之後，學生在專注力的提升上有更好的提升。
- (2) 當學生專注努力的要完成指定項目時說：「老師可以再一下下嗎？我快完成了！」，老師可以看到學生學習的熱忱與積極性，看到學生喜歡學習，這是讓我特別感到欣慰與支持教學熱忱的事情。
- (3) 學生在課堂中能遵守課堂規範，以及使用平板的注意事項，沒有人隨便上網，都能和老師或者同組同學(在第二節課時)一起討論。

3. 在課程設計上

- (1) 本課課程設計著重在協助學生克服書寫困難的問題，嘗試用生活化的方式，引領學生們經由：思考→書寫→觀摩→書寫→觀摩→創作，以達成化句成段的學習目標。
- (2) 有明確的教學目標與活動設計，並且運用資訊軟體及時檢驗學生的學習階段與歷程，因此能有效的達成協助學生學習的目標。

不過，在時間的安排上，本次課程對於體育班的學生需要兩節課的時間才能完成，這與原先計畫的時間差異太大，日後在設計課程時，要特別留意避免這樣的情況發生。