

芬園國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>李佳育</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>芬園國際</u>
回饋人員	<u>蔡宜臻</u>				
教學單元	單元一：Greetings	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	<u>_113 年 9_ 月 16 日</u>	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學活動進行中，教師能適時給予學生鼓勵及回應，提高師生間的互動。
2. 教師親自以手勢、動作示範，讓學生加深英文字母的印象。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生能在老師指令引導下說出正確的英文發音。
2. 透過玩偶接力的方式，讓每位學生都有發言的機會。
3. 老師與學生互動良好，對學生的提問有問必答，也會多留意每位學生的狀況並即時提醒。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 今年是第二年上芬園國際，所以比較上手。在教學上透過引導方式帶領學生經由觀察、思考，讓學生更能獲得學習。

芬園國小 113 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一甲	觀察時間	113 年 9 月 16 日 第 1 節
教學科目	芬園國際	教學單元	單元一：Greetings
教學者	李佳育	觀察者	蔡宜臻



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談