



上課實況:Kahoot 搶答



上課實況:小組完成句子



上課實況:全班來找碴(句子)



上課實況:問題搶答

111 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			
回饋人員 (認證教師)		黃美芳	任教 年級	五年級	任教領 域/科目	英語文	

三、回饋人員的學習與收穫：

- △ 交互使用教學媒材，可提升學生課堂參與
- △ 透過分組競賽，讓學習低成就的學生也能積極參與。

四、授課師的省思日誌：

資訊融入教學，是教學全世界的趨勢。透過科技，全世界都是學習的教室。Kahoot 吸引學生學習興趣，不言而喻。

但教學多年，深知基本功的重要，小組合作、完成書寫句子、孩子合作完成一起搶分數所展現的笑容，是我最想搜集的笑臉。

下次，如何再利用其它資訊軟體，吸引學生目光，是自己努力思考的方向。