

【省思】

為了讓孩子養成思考的習慣，我在課堂上會盡量採用讓學生實際操作教具的方式，讓孩子自己去發現思考數學概念。透過操作附件的圖卡，讓學生了解圓心角、弧長和面積的關係。但學生間的個別差異也是教學中需要關注的議題，在教學過程中，要兼顧每個學生的學習狀況也不是一件容易的事。透過觀察前的會談與觀課後的議課討論，這也讓我可以獲得更多的教學經驗。畢竟隨著教學時間的累積，有時教學模式會陷入一個模式，而缺乏新的思維與教法。因此，在數學的教學上，我仍要繼續學習與努力，尋找更適合的教學方法來教導學生，讓學生的學習效果更好。