

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>楊渝琪</u> 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>張伯維</u> 任教年級： <u>六年級</u> (選填) 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>扇形的周長和面積</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 地點： <u>教師研討室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日 地點： <u>六年3班教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 理解扇形圓心角、弧長和面積的關係。 2. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」， 這三個比的比值都相同。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角和周角。
三、教師教學預定流程與策略： ●布題一：拿出附件的圖卡，把圓心角 45° 、 90° 和 180° 且半徑相等的扇形疊疊看。 把圓心角 45° 和 90° 或 180° 的扇形疊疊看，當圓心角改變時，扇形弧長會怎麼變化？（配合附件 P16） ●布題二：承布題一，觀察扇形，並完成表格。 讓學生觀察表格內的數，從中發現：圓心角對周角、扇形弧長對圓周長和扇形面積對圓面積的比值都相同。
四、學生學習策略或方法： 認真聽講、參與討論、口頭發表、實作表現
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。） 1. 口頭發表 2. 完成課本練習題 3. 實作表現:用附件的圖卡實際操作解題。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年11月18日

地點：教師研討室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：楊渝琪 班級：六年3班 科目：數學 日期：113 年 11 月 15 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課建議及回饋：

藉由觀察前的會談與觀課後的議課討論，其提供之寶貴意見極有助益，將作為日後教學之參考。

觀課教師簽章：張伯維

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 楊渝琪 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 張伯維 任教年級： 六年級 (選填) 任教領域/科目： 數學(選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 5 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 113 年 11 月 18 日 地點： 教師研討室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課教學節奏適中，時間掌握恰當。
2. 教學技巧有條有序，學生上課專心。
3. 教師以巡視行間方式指導學生，發現個別學生操作附件圖卡有誤時，老師會立即指導，以增加學生的學習效果。
4. 進行教學活動時，老師的眼神能隨時關照多數學生。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學習環境的佈置可再多元，豐富教學情境。
2. 每個學生操作附件圖卡的時間有個別差異，故讓每個學生有效的運用時間仍有改進的空間。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	諮詢同學年教師	詢問同學年教師對於「扇形的弧長和面積」的教學，如何讓學生更容易理解。	同學年教師	113/11/22

(備註：可依實際需要增列表格)

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 善於引導學生動腦思考理解題意，並指導學生操作附件圖卡值得學習。
2. 善於運用教學策略與溝通技巧，師生互動良好，能营造良好學習氣氛。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 11 月 15 日，第 3 節

二、公開授課者：楊渝琪 老師

三、公開授課學班級：6 年 3 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第 6】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

老師講解圓心角與面積的關係

內容
敘述

行間巡視操作圖卡

照片



內容
敘述

老師講解練習題

內容
敘述

老師講解概念