

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期:113 年 10 月 09 日 星期三 第三節

班級：國二勤 班

授課教師：陳 怡 如 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注 學生互動 學生參與 小組活動	學生專注	V			
		學生互動		v		
		學生參與		v		
		小組活動				v(無)
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習				v(無)
		示範或練習		V		
		其他：				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論		V		
	教學工具	網路、多媒體 學習單	V	V		單槍播放
		準備活動（引起動機）	V			
	教學設計	發展活動 綜合活動（演練、評量或作業）	V	V		
語言表達	語調生動 速度適中 音量適中 肢體語言豐富	語調生動		V		
		速度適中		V		
		音量適中	V			
		肢體語言豐富	V			
師生互動	提問、停頓、等待 給予適當回饋 激勵學生	提問、停頓、等待	V			
		給予適當回饋		V		
		激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍 掌握教學時間 學生能遵守常規	友善氛圍	V			
		掌握教學時間		V		
		學生能遵守常規	V			

回 饋 意 見

1. 可以採用分組或合作學習方式進行總整理回饋。
2. 語言的表達可以多生動活潑些，並多與學生互動。
3. 課堂中同學直接做問題回答，直接回饋最適合了解學生學習狀況。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 傅婉嫻

私立文興高中 113 學年度 公開授課教學省思

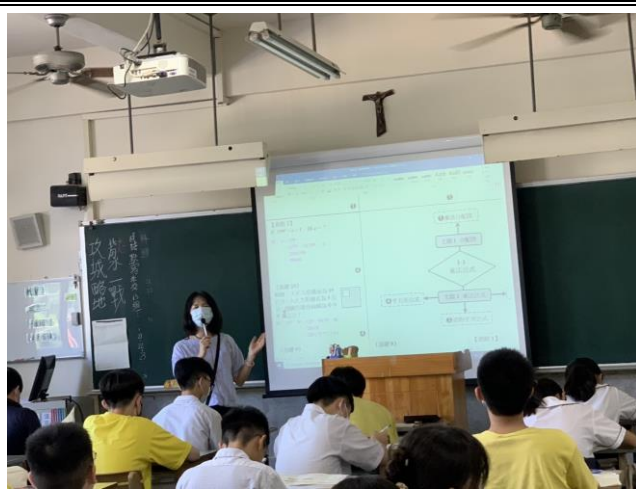
授課日期:113 年 10 月 09 日 星期三 第三節

班 級： 國二勤

授課教師： 陳 怡 如 老師

觀課人員：__傅婉嫻 老師__

上 課 照 片



教學省思

1. 問題提問時，學生能做相當回應，師生互動良好。
2. 教學時間有延遲，沒有時間讓學生直接詢問回饋。
3. 最後提問學習單，做最後重點統整。
4. 將未完成的提問學習單，做為回家功課，已於10/11(五)課堂，檢討說明。

