

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>張伯維</u> 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>楊渝琪</u> 任教年級： <u>六年級</u> (選填) 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>扇形的周長和面積</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 地點： <u>教師研討室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日 地點： <u>六年 1 班教室</u>

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 理解扇形圓心角、弧長和面積的關係。
2. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 認識扇形。
2. 認識圓心角和周角。

三、教師教學預定流程與策略：

- 布題一：拿出附件的圖卡，把圓心角 45° 、 90° 和 180° 且半徑相等的扇形疊疊看。
把圓心角 45° 和 90° 或 180° 的扇形疊疊看，當圓心角改變時，扇形弧長會怎麼變化？（配合附件 P16）
- 布題二：承布題一，觀察扇形，並完成表格。
讓學生觀察表格內的數，從中發現：圓心角對周角、扇形弧長對圓周長和扇形面積對圓面積的比值都相同。

四、學生學習策略或方法：

認真聽講、口頭發表、實作表現

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 口頭發表
2. 完成課本練習題
3. 實作表現:運用附件圖卡來操作解題。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年11月18日

地點：教師研討室_____

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：張伯維 班級：六年1班 科目：數學 日期：113 年 11月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☐	☒	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☐	☒	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學 工具	教材教具	☐	☒	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☒	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

透過觀察前的會談與觀課後的議課討論，這也讓我學習到教學相長，可以獲得更多的教學經驗。畢竟隨著教學時間的累積，教學模式有時會陷入一個模式，而缺乏新的思維、巧思及作為。因此，在數學的教學上，我仍要繼續努力，尋找更適合的教學方法來教導學生，讓學生的學習更好。

觀課教師簽章：楊渝琪

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>張伯維</u> 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>				
回饋人員： <u>楊渝琪</u> 任教年級： <u>六年級 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>數學(選填)</u>				
教學單元： ；教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日 地點： <u>教師研討室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師備課充分，能掌握教材重點，循序漸進。 2. 學生上課專注，發表踴躍，有達成老師的教學目標。 3. 師生互動良好。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教學過程，老師給予學生口頭鼓勵，以收正增強的教學效果。				
授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	諮詢同學年教師	詢問同學年教師對於線對稱圖形的教學，如何讓學生更容易理解。	同學年教師	113/11/22
(備註：可依實際需要增列表格)				
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 老師善於運用教學策略，學生踴躍參與活動，老師也能及時給予口頭稱讚。 2. 師生互動氣氛良好，營造良好的學習氛圍。				

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

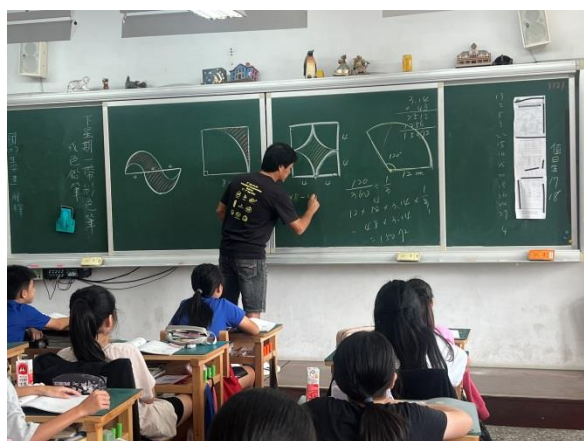
一、公開授課日期：113 年 11 月 14 日，第 2 節

二、公開授課者：張伯維 老師

三、公開授課學班級：六年 1 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第 6】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

教師講述



內容
敘述

行間巡視



內容
敘述

學生做練習題



內容
敘述

老師提問