

自我省思與改進

(一)自我省思：

老師在教學時，老師一步驟一步驟進行除法直式運算，讓學生可以清楚看到除數位置的變化，應該多讓學生練習直式運算，從練習過程中能隨即了解學生理解之程度，幫助學生找出老師想要引導他們知道的觀念，這樣會比老師直接講述的學習來得印象深刻。這是在設計課程活動時可以多思考的部份。

(二)改進：

1. 讓學生時常練習分組合作討論學習，在有效的時間內學習完成需討論的內容，達到有效率、印象深刻的學習環境。