

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)
觀課前會談記錄表

教學者： 黃惠萱 教學班級： 二年甲班

教學時間： 40 分鐘 教學領域： 健康與體育

教材來源： 康軒版 觀察前會談日期： 113.10.24

會談項目	會談內容記錄
教學單元	二上健體領域第二單元生活保健有一套
教材內容	眼耳鼻急救站
教學目標	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。
學生經驗	各種眼睛和耳朵不舒服的狀況
教學評量	實作表現 學習態度
觀課焦點	觀察老師與學生互動情形，老師是否有給予孩子適切引導，幫助學生學習。
回饋會談時間、地點	時間：113.11.8 下午 14:20 到 3:00 地點：二甲教室

教學者簽名： 黃惠萱 觀課者簽名： 黃世汶

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃世汶老師	教學者	黃惠萱	教學日期	113.11.07
教學領域	健康與體育		單元名稱	生活保健有一套	
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 以新聞影片引發學生學習動機，相當貼近生活情境。 2. 教材內容清晰呈現，配合實作評量，使學生深刻學習到學習主題。 3. 綜合活動部分，建議可以提問學生，使之前未參予討論學生，能說出並總結學習到的內容。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間： 教師在完成每個學習活動後，可適時提問，提升參與度。老師最後應再透過提問，歸納或總結學習重點！				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。教學者簽名： 黃惠萱 觀課者簽名： 黃世汶