

10/16 (三) 10:32

- 1.適當舉例，讓同學理解主題的重點
- 2學生會踴躍主動回答教師的問題。
- 3引導學生掌握作文的重點，並配合已學習的課文，讓學生明確了解可以敘述的內容。
- 4.說明的節奏適當，不會太快，依照寫作步驟清晰而明確的掌握上課進度。
- 5.一發現有學生不專心，立即點名提醒。

11:03



10/16 (三)



11:09



11:09

