

### 113 年度公開觀課省思與改進

本次公開授課內容為五年級社會科上學期第三單元第一課山海環境與居民的生活，本課共有四節，本次教學為第一節。本課探討台灣地形與居民生活型態之影響，學生已於四年級學習過台灣地形的相關知識，所以本次教學可以複習與強化該相關先備知識，並藉由台灣地形圖，複習地圖上的相關圖示如高度表、比例尺、方向標等。本節課另一重點為認識台灣位置所在之板塊與板塊運動對台灣造成的現象與影響，教師藉由影片讓學生觀看有關玉里舊鐵橋上的板塊標示與橋面測量所顯現出高低落差及形成原因，讓學生認識在台灣肉眼可見之板塊移動證據，進而認識板塊運動與台灣地形形成的相關因素。

教師本人今年度是第一次接觸到 108 課綱實施後的社會課程，相較於九年一貫課程的課本編排方式明顯有極大的差異，教師授課的方式也須大幅度的調整。引導式的問題探討讓學生有思考與討論的機會，而非教師單一放項填鴨式的知識灌輸，個人認同這是個好的教學策略，但也很考驗教師問問題的能力、技巧與討論後的統整能力，並進而能引導至該課程欲讓學生能培養的認知、技巧與能力等素養目標，這方面是教師本人也要多加練習的部分。

本學期社會教室增設互動式電視，讓教師授課方式更為便利多元，但授課教師本人操控觸控電視的方法與技能尚待加強，尚未能很清楚認識電視可運用的功能並流暢的操控，這也是待加強的部分。