

1. 教師善用問答技巧方式，提昇學生自我學習能力。
2. 教師善用教材、圖片、故事以及有趣的影片，提升學生學習的興趣。
3. 教師利用行間巡視的方式，檢視學生之學習狀況，讓學生能專注學習。
4. 教師善於稱讚學生，給予學生正向回饋與鼓勵，促發學生自我認同與學習興趣。
5. 配合低年級學生的學習發展需求，以實際操作的教學方法，達到更有效的學習。
6. 師生之間互動融洽，可以了解師生平時上課氣氛之溫馨友善與效能俱佳。