

彰化縣鹿鳴國中 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明 1.每次備課由學校教師推派一人填寫本表。 2.填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。	
貳、基本資料 1.學校名稱： <u>鹿鳴國中</u> 2.填表人員： 姓 名 <u>謝育書</u> 職稱 <u>設備組長</u> 3.日 期： 自 <u>11月7日(星期四)</u> <u>8時25分</u> 起, 至 <u>9時10分</u> 止 4.備課內容： 科 目 <u>資訊科技</u> , 年級 <u>八</u> , 單元名稱 <u>Scratch模組化程式-函數</u> 5.備課主持： ☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家	
參、檢核內容	
一、討論的空間、時間和人員	
V 1.討論的時間是足夠的 V 2.討論的場地有助於對話 ☐ 3.討論時有其他不同領域／學科的老師參與 ☐ 4.討論時有外校的老師參與 ☐ 5.討論時有學者專家參與 ☐ 6.學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等)	
二、備課項目	
☐ 1.運用各種資料診斷學生的學習 ☐ 2.共同對整冊教材單元做解構及再建構 V 3.對單元教學做系統性、整體性的設計 ☐ 4.對段考(期中末)評量做討論與檢討 V 5.對教學實施過程及結果進行討論與修正 ☐ 6.實施公開授課後研討 ☐ 7.分享教學研究 ☐ 8.其他(請說明)_____	
三、學習活動設計狀況	

- 1.討論課程綱要能力指標
- ✓ 2.討論單元學習的大概念
- ✓ 3.討論單元學習的關鍵問題
- ✓ 4.討論學生能知道的知識
- ✓ 5.討論學生能做到的技能
- 6.討論學生學習表現之評量方式
- ✓ 7.討論教材內容結構和其他組織要素
- ✓ 8.討論學習活動設計流程
- 9.討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 留意課程進度及時間掌控。
2. 講解盡量精要，僅重複強調核心概念即可。避免課程重點過度發散。

被觀課教師回饋

1. 適時調整實作題目講解的順序。
2. 增加走動，以關注到每位學生的操作進度。
3. 將課程重點聚焦，進針對學習重點進行對話討論。

教師簽名：_____