

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.10.18		
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑 <u>林怡岑</u> 觀察者：顏士鈞 <u>顏士鈞</u>		
教學時間	2024.10.25	教學年級	三年級
教學單元	圓心角	教材來源	南一數學課本第五冊 P.83
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容: - 教材聚焦在 P.83 頁，算出圓心角。 - 建議編寫適合學生能力的學習單。 二、教學目標: - 認知 1-1 能唸出弧並指出弧的位置。 1-2 能指出圓心角。 1-3 能說出圓周等分和等分點的關係。 1-4 能說出弧所對圓心角的度數即是該弧弧度。 - 技能 2-1 能看到符號畫出該弧。 2-2 能畫出圓心角位置。 2-3 看到題目敘述中出現等分能知道列式要使用除法。 2-4 能用一個圓為360度來推算出等分後該弧所對圓心角度數。 - 情意 3-1 閱讀題目後能有演算的興趣。 3-2 看到題目後能有耐心推理的態度。 3-3 計算完題目後會細心的再檢查一次步驟。 3-4 正確演算後有信心及成就感能夠自我誇獎(如微笑或說出自己進步的地方)。 三、學生經驗: - 建議前測學生圓形度數、九九乘法，二位數除一位數的能力，若學生有困難，上課需提供九九乘法表和計算機 - 要先進行找出弦與弧學習單。 四、教學活動: 複習：弦與弧、引起動機、新教：圓心角計算、測驗評量：二題 五、教學評量方式: 口頭回答和紙筆測驗			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.10.25
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑 <u>林怡岑</u> 觀察者：顏士鈞 <u>顏士鈞</u>		
教學時間	第四節(共 45 分鐘)	教學年級	三年級
教學單元	圓心角	教材來源	南一數學課本第五冊 P.83
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師充分示範、說明、協助，因此學生在寫學習單和上台解題時不會感到害怕。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	老師進行口頭問答時，學生都能主動回答；進行紙筆測驗時，如果學生不會，知道要看黑板上的步驟海報或是學習單上的提示，自己寫寫看。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	在綜合活動中，學生獨立上台解題可以看出學生已具備解題技巧。綜合測驗的學習單兩題兩位同學中也有一位同學自己完成。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.學生學習氣氛佳，但有時候同學會因為擅自發言有點分心，可以再多使用班規和增強表提醒學生上課秩序。 2.學習單的難度可以分高低組，可能林生挫折感會降低些，可以提升他的解題動機。 3.有時候學生會太在意自己被加了幾分或是老師忘記加分而打斷上課流程，可以將增強改成不定時的增強或是將加分的時間集中處理比較不會有紛爭。 4.戴生對於計算圓心角還是會有一點小錯誤，需要在想口訣提示。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.10.28		
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑 林怡岑 觀察者：顏士鈞 顏士鈞		
教學時間	2020.10.25	教學年級	三年級
教學單元	圓心角	教材來源	南一數學課本第五冊 P.83
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容： 1.步驟海報字體可以再大一點 2.學習單題目林生沒有完成，可能再為他可以設計低功能組的學習單。 二、教學目標：：針對認知和情意的部分 1.戴生有達成 90% 2.林生有達成 65% 三、學生經驗： 1.學生有使用圓心角海報做為輔助，上課時有忘記的會找學習單內容參考。 2.對於上台解題有些把握，應該是有透過步驟學會解題技巧。 四、教學活動： 複習：弦與弧（學生能夠自己寫出）、 引起動機：圓心角切披薩（口頭問答有說出重點）、 新教：圓心角計算（戴生口頭問答和紙筆測驗都 OK；林生紙筆測驗有三題未完成）、 測驗評量：二題（戴生能自己完成；林生可以自己完成一題） 五、教學評量方式： 口頭回答和紙筆測驗時林生會說很困難，但是還是有盡力回答。			