

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>李欣怡</u>     | 任教<br>年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 二                    | 任教領<br>域 / 科<br>目 | <u>蝴蝶螺陽－<br/>有蝴蝶來稻</u> |
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>黃微喻、鄭雅云</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                   |                        |
| 備課社群 (選填)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 二年級            | 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 螺陽祕境踏查－<br>田間動物《福壽螺》 |                   |                        |
| 觀察前會談日期                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 113 年_11 月_4 日 | 地點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>二乙教室</u>          |                   |                        |
| <u>一. 課程脈絡</u><br><br>1. 學習目標：<br><br>觀察稻田生長和福壽螺，來了解生態系統和農作物生長的相關知識。完成福壽螺與福壽螺卵的黏土創作。<br><br>2. 核心素養：<br>●生活-E-A3<br><br>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br><br>●生活-E-C1<br><br>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。<br><br>(三) 學生先備經驗： |                | (三)教師教學預定流程與策略<br><br>活動一:能閱讀文本《福壽螺自述》，並從文章中找出答案回答老師的提問。<br><br>活動二:能觀察福壽螺卵完成黏土模型。<br><br>總結活動:能回答學習到有關於福壽螺生活環境與喜歡吃的食物。<br><br>(四)學生學習策略或方法<br><br>口頭發表、實作<br><br>(五)教學評量方式：<br><br>1. 課堂問答<br><br>2. 實作表現<br><br><u>二. 觀察焦點</u> (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及 <u>觀察工具</u> (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)：<br><br>●針對課程設計與教學，觀察學生上課的參與情形和學習情況。 |                      |                   |                        |

1. 學生具備觀察、紀錄的經驗。
2. 學生具備將觀察的內容，以畫圖或接寫句子的經驗(聯絡簿小日記)。

#### (四)學習內容；

螺陽祕境踏查：田間生物---福壽螺

##### 1. 引起動機：複習舊經驗

教師提問：「還記得我們上週黃正民老師與陳淑貞老師介紹的田間生物嗎？」

請小朋友回答：蛙類、福壽螺。

##### 2. 發展活動

活動一：

1. 請學生閱讀文本  
《福壽螺自述》。
2. 請學生在文章中尋找提問答案。  
問題一：請問福壽螺生長在哪裡？  
答：水田裡或水田邊

問題二：福壽螺為什麼被帶來台灣？  
到台灣後，又發生什麼事？  
答：商人將我們從南美洲帶來想當作食物賺錢。但是發現肉質不好吃，就把牠們丟在台灣水田裡。

問題三：福壽螺喜歡吃什麼？為什麼人們不喜歡福壽螺？  
答：水稻的嫩葉及嫩芽。因為會這樣會害水稻長不大。

活動二：

觀察福壽螺與福壽螺卵的外型。運用黏土完成福壽螺卵模型。

##### 3. 總結活動

請小朋友說一說這一節課學到了什麼？

小朋友可能會說：

我學會福壽螺的生長環境與喜歡吃的食物。

我知道福壽螺被農民稱為害蟲的原因：因為牠們會吃掉水稻的嫩芽與嫩葉，讓農民收成變少。

鼓勵小朋友之後利用時間，耐心完成作品。

～課程結束～

3. 觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

---

---

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：\_\_113 年\_\_11 月\_\_5 日\_\_9 時\_\_30 分
2. 地點：\_\_二年乙班教室\_\_\_\_\_

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課／教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：\_112\_年\_11\_月\_6\_日\_13\_\_時\_30\_分

2. 地點：\_\_\_\_二年乙班教室\_\_\_\_\_

觀課前會議照片：

1.



2.



公開授課時照片：

1. 教師展示福壽螺黏土模型。



## 2. 學生回答文本問題



### 表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

|                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                       |             |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                                                                                                       | <u>李欣怡</u>            | 任教年<br>級                                                                                                                                              | <u>二</u>    | 任教領域<br>/ 科目 | 蝴蝶螺陽-<br>有蝴蝶來稻 |
| 觀課人員                                                                                                                                                                                  | <u>黃微喻、鄭雅云</u>        |                                                                                                                                                       |             |              |                |
| 備課社群 (選填)                                                                                                                                                                             | <u>二年級</u>            |                                                                                                                                                       |             |              |                |
| 觀察後會談日期                                                                                                                                                                               | <u>113 年_11 月_6_日</u> | 地點                                                                                                                                                    | <u>二乙教室</u> |              |                |
| <p>1. 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>◎教師一開始複習舊經驗, 帶入田間常見動物: 第三種——福壽螺。</p> <p>◎學習任務: 請孩子閱讀文本, 圈重點。</p> <p>◎教師「提問」, 孩子回答後, 再「追問」請孩子補充: 甚麼是嫩葉和嫩芽, 歸納學習重點。</p> <p>◎加入手作黏土福壽螺卵, 孩子對手作的學習興趣高。</p> |                       | <p>2. 前述觀察資料與觀察焦點的關聯<br/>(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>◎班級經營良好, 學生排隊領黏土井然有序。</p> <p>◎有世界地圖的小黑板讓人想購入作為教學好幫手。</p> <p>◎完成學習任務時有請孩子「檢核」, 孩子跟老師想問的問題一樣的舉手。</p> |             |              |                |

3. 授課教師與觀課人員分享公開授課／教學  
觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

◎利用小黑板的背面世界地圖,讓孩子知道南  
美洲和臺灣的相對位置,加深學習印象。

◎有差異化教學任務指派:完成重點劃記的孩  
子用鉛筆畫記 1. 2. 3. ; j 完成黏土的學生可  
以去觀摩其他人的作品。

4. 授課教師／觀課人員下次擬採取  
之教與學行動或策略(含下次的觀  
察焦點)

◎課程時間安排須再精準。

◎福壽螺卵手作黏土教學步驟說明  
需要再具體,學生會更清楚如何製作  
完成。

◎教學影片撥放順序要再多思考,使  
教學更流暢。

這是我第一次教授螺陽國小蚵稻內容的校本課程,內心很緊張,因為沒有先前教授課程經驗,只能用預期的方式假設課程進行時會遇到的困難,需要修正的地方有:

1. 在穿插福壽螺課程說明影片時,撥放順序安排不流暢,需要再進行調整。
2. 福壽螺卵黏土手作課程說明需要再具體與細分步驟,學生更容易完成黏土。
3. 最後課程沒有討論有沒有方法達成,福壽螺外來種與台灣農夫如何不用農藥傷害福壽螺與農地,相互共存。

以上為下一次上此課程內容時需要修正調整的方向。

回饋議課照片

1.



方向。

2.



螺陽國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師： 李欣怡 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 蛭稻螺陽-有蛭來稻

教學單元： 螺陽祕境踏查-田間動物《福壽螺》

教學節次： 共 3 節 本次教學為第 3 節

評鑑人員： 黃微喻、鄭雅云 觀察時間： 113 年 11 月 5 日 09:30 至 10:10

| 學習表現                                                                                                                                                        |                      |    |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。                                     |                      |    |                                                                                                |
| 學習內容                                                                                                                                                        |                      |    |                                                                                                |
| 生活領域<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。<br>國語文領域<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 |                      |    |                                                                                                |
| 指標                                                                                                                                                          | 檢核重點                 | 勾選 | 觀課紀錄                                                                                           |
|                                                                                                                                                             | 1. 引起學生學習動機與興趣。      | ✓  | 1.從複習舊經驗,帶入田間常出現的第三種生物:福壽螺。<br>2.學習任務:請孩子讀文本、圈重點<br>3.教師提問,學生回答後,再追問,請其他孩子補充:是什麼的嫩葉和嫩芽,歸納學習重點。 |
|                                                                                                                                                             | 2. 清楚呈現教學內容，維持教學的流暢  | ✓  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                             | 3. 學生能根據老師的提問，表達想法   | ✓  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                             | 4. 教師根據任教內容提供適當的實作練習 | ✓  |                                                                                                |

5. 教師能適時歸納與引導學習重點



4. 加入黏土手作福壽螺卵，  
孩子對手作的學習興趣高。

1. 請勾選本堂課中的檢核重點，並做簡要紀錄：

2. 議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

1. 班級經營良好，學生排隊領黏土井然有序，很厲害！

2. 教學流暢，除了提問，教師會再「追問」，讓孩子知道學習重點。

3. 給孩子學習任務，讓孩子自行閱讀文本，並畫記重點。

完成時有「檢核」，孩子跟老師想問的問題重點一樣的舉手。

4. 小白板的背面是世界地圖，可以讓孩子知道南美洲與臺灣的

相對位置，太棒了！讓人想加購，做為教學利器！

5. 會進行差異化教學任務指派，例如文本已畫記重點的孩子，  
用鉛筆標註 1、2、3；黏土完成的孩子，可離開位置觀摩別人  
做的福壽螺。

螺陽國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師： 李欣怡 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 蛭稻螺陽-有蛭來稻

教學單元： 螺陽祕境踏查-田間動物《福壽螺》

教學節次： 共 3 節 本次教學為第 3 節

評鑑人員： 黃微喻、鄭雅云 觀察時間： 113 年 11 月 5 日 09:30 至 10:10

| 學習表現                                                                                                                                                        |                      |    |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。                                     |                      |    |                                                                 |
| 學習內容                                                                                                                                                        |                      |    |                                                                 |
| 生活領域<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。<br>國語文領域<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 |                      |    |                                                                 |
| 指標                                                                                                                                                          | 檢核重點                 | 勾選 | 觀課紀錄                                                            |
|                                                                                                                                                             | 1. 引起學生學習動機與興趣。      | ✓  | 1. 老師明確下達步馬聚指令，學生能根據指令做出相對應的學習表現。<br>2. 課堂提問緊扣文章內容，加深學習印象，學習重點。 |
|                                                                                                                                                             | 2. 清楚呈現教學內容，維持教學的流暢  | ✓  |                                                                 |
|                                                                                                                                                             | 3. 學生能根據老師的提問，表達想法   | ✓  |                                                                 |
|                                                                                                                                                             | 4. 教師根據任教內容提供適當的實作練習 | ✓  |                                                                 |

5. 教師能適時歸納與引導學習重點

✓

1. 請勾選本堂課中的檢核重點，並做簡要紀錄：

2. 議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

3. 利用小黑板的地圖實際說明給學生聽。

4. 黏土實作，讓學生可以更了解福壽螺卵的組成及顏色(粉+白)。

5. 學生表現良好會給予讚美，立即增強。