

113 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員(觀察者)	陳仕恩、黃淑敏	任教年級	四	任教領域/科目	體育、國語
授課教師	黃志豪	任教年級	五	任教領域/科目	健康與體育 體育
教學單元	漸速耐力折返跑	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 8 日 13:30 至 14:10	地點	風雨球場		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	● A-2-1、A-2-2 觀察者和跑者互動清楚，讓跑者可以專注前衝，訓練腳力。 ● A-2-4 階段測驗後會提示和注意學生的問題			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	● A-3-2、A-3-3 運用口語鼓勵學生學習動力學習策略指導學生，讓學生可以提升能力			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	● A-4-2、A-4-3 觀察者可以評量學生體力的程度運用施測評量結果，依學生的程度分組，以激發潛力。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				