

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 胡薰方 教學班級： 四甲 教學領域： 本土語言閩南語

教學單元名稱： 第三課 青紅燈

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）



暖身活動：複習並唸誦課文。



老師說明本課語詞的意思。



學生依照老師指示，積極參與。



複習本節重點。

教學省思與改進(100-250 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

1. 能掌控良好的班級秩序，並善用固定的對話指令，讓教學流程更流暢。
2. 能鼓勵學生發言口說，並指名較少主動舉手的同學回答問題，讓每個學生都有機會參與。
3. 能幾乎全程使用閩南語授課，並盡量增加學生口說的機會，讓學生沈浸在閩南語的情境中，加強閩南語聽力及口說的能力。
4. 要求學生用手指著課本正在唸讀的語詞，能提升學生的專注度。
5. 能依照教案的設計，完成預定的教學活動，課程進度掌握得當。
6. 能善用形成性評量，觀察孩子在課堂上的口說情形，隨時檢視學生的學習狀況，並立即加強孩子感到較困難的句子或語詞。