

1. 這節課的學習目標之一是量角器的操作，實測、估測與計算。學生對於量角器是第一次使用，需要多次練習才知道如何測量，並學會如何看量角器的內圈與外圈去計算角度，課程中也帶入銳角、鈍角、直角的概念，慢慢培養出角度的量感。
2. 老師需要一個學生一個學生的檢查，才知道學生是否能正確測量與使用，這需要花一些時間，也是一定要做的事情。
3. 上課前教案設計，思考了歷屆學生可能會遭遇到的困難與會有的迷思，在進行時，透過提問，不斷提醒學生量角器的中心點與角的頂點要疊合在一起，也讓學生跟著反覆的複誦，在實際操作量角器測量角度時，發現錯誤率比往年低了。