

自我省思與改進

一年級學生在課堂活動中，尚未熟悉色鉛筆繪畫技巧，，亟需教師透過組間巡視，並具體、清楚示範繪畫技巧動作，來引導學生正確握筆繪畫。此外，在上台分享作品活動進行時，台下學生大多呈現混亂、吵雜的狀態，非常需要時時掌控上課秩序。以後在進行到類似的課堂活動時，可以善用加分制度來要求各組秩序表現。