

(表一)梧鳳國小教師公開授課—觀課前會談紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

授課教師：孫小雯 任教年級：二 任教領域/科目：數學

教學單元：第六單元 教學節次：共5節 本次教學為第1節

觀課時間：113年11月7日10:30至11:10 觀課者：黃淑媚

一、本節教學目標：

使學生能學會2的乘法概念和認識乘法算式及能使用2的乘法解決生活中的問題。

二、本節教學重點（含教材內容及學生學習策略）：

2的乘法的意義與應用。

三、本節教學評量方式（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）：

上課態度檢核、實作表現、參與討論並回答問題。

四、需觀課者觀察的項目：

課堂中，學生參與活動及師生互動的情形。

五、觀察後會談時間：113年11月8日星期五；14時20分 地點：二忠教室

(表二)梧鳳國小教師公開授課—觀課後會談紀錄表

【本表由觀課教師填寫】

觀察後會談時間：113年11月8日星期五；14時20分 地點：二忠教室

3優點 1. 師生互動融洽。

2. 學生積極參與活動。

3. 老師能提醒進度落後學生並耐心回答問題。

2建議

1. 學生練習時，建議能確實分組讓學生都能練習到。

2. 建議學生閱讀題目時，能理解題意，進而思考如何解題。

1亮點

1. 學生之間會互助合作學習，耐心等候進度落後同學，甚至是幫忙釐清觀念。

(表三)梧鳳國小教師公開授課—觀課紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	觀看單元繪本動畫，提高學生上課興趣。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	實際用情境或狀況，讓學生了解題意。
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學生自行解題，依照個人步調學習。
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學生學習後，老師請學生說出。
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	透過實作，學生願意自主學習。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學生分組互相示範、提問。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師巡視學生學習情形，適時給予協助。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師請學生用口說、書寫方式回答答案。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師根據學生說出及寫出的答案給予適切的回
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師挑選出較易錯的例子，進行加強指導。
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師於課前說明課堂規則，請學生遵循。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	能耐心指導學生並適時回應學生問題
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	課前將可運用比較的物體準備好，方便學習。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師能適時給予鼓勵，讓學生能自信學習。

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	欣賞單元動畫引起動機
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	配合課本進行教學
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學生明白題意、解答
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	協助落後同學跟上進度
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	指派作業回家練習

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

公開授課照片：

