

<p>綜合評述 與 自我省思</p>	<p style="text-align: center;">綜合評述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師課前準備充分，課堂中的教學有條有理，教學目標及教學內容相當的明確。</li> <li>2. 老師能善用與主題有關的事物，讓新的概念進入到學生的舊有學習經驗中。</li> <li>3. 班級常規良好，讓學生的學習順暢沒有阻礙</li> </ol> <p style="text-align: center;">自我省思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習重點:角初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。</li> <li>2. 設計理念: 透過實際扇子，並觀察角的大小變化，以及自己製作直角等操作活動，探索解決數學問題的方法。</li> <li>3. 授課心得:希望藉由此單元，學生能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> </ol>	
<p>佐證照片 (至少 2 張)</p>		
<p>文字說明</p>		