

是第一次在此班上課，學生的反應很是熱情，總是積極地舉手回答，與班級導師，以及觀課教師討論過後，有以下幾點觀察學習。

(1)學習單設計:

原本在學習單上設計，已繪製出學校附近的地圖，並標出主要幹道，預計讓學生回家標註出自己家在學校附近的哪些方位，並觀察注意家到學校沿途之中的景觀，或是實際的建築物，但後來發現學生因為家中的街道沒有在地圖上，因此大部分學生都填寫不出來，聽老師的建議，下次可列出學校附近的幾個點，運用填空的方式，讓學生回家查詢或是留意學校附近場域，對學生會比較好理解。

(2)Google 地圖的使用

本來以為雖然學生只有二年級，但是身為數位原住民，對導航和地圖的操作應該十分熟悉，但是學生有實際操作，或是看到地圖介面的好像不多，連公車代表大眾交通運輸的概念都沒有，所以多花時間介紹了操作谷歌地圖，還有讓學生可以運用街景服務的功能，觀察學校附近的路線，覺得很有趣，也許可以找時間用平板讓學生進行操作。