

彰化縣明湖國小公開課自我省思與改進

日期：113 年 11 月 7 日

教學者：李玉玲

第一次接觸二年級的數學科教學，即發現班上學生程度差異懸殊，有一、二位學生的程度較為低下，故採取動手操作和小老師從旁協助教學，雖然花的時間比較多，但藉由每次操作小時鐘的學習，讓程度較不佳的學生能更快跟上速度並增加印象，也藉由遊戲教學讓其對數學科產生興趣，提升學生的自信，盼望老師的精進教學，能增進學生的邏輯思考能力及理解力的訓練，讓學生更喜歡數學，動手玩數學，越玩越有趣！