

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：113 年 11 月 7 日

地點：二甲教室

教學者：李玉玲	
議課參加人數（ 5 ）人	
教學者回饋分享	<ol style="list-style-type: none">1. 這次上課加上課室英語，讓學生自然而然習慣英語融入課堂中。2. 讓學生先看扉頁動畫，喚起舊經驗，能看鐘面報讀整點鐘和幾點半。3. 學生一同操作教具時鐘，請小朋友一一點數，讓學生知道分針與時針的差別。4. 上課中發現，程度較差的學生，也能藉由小老師的教導，慢慢跟上速度，這是教學的最大收穫。
教學觀察重點	<p>教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師在上課前有明確指令，讓學生先整理桌面，將與上課無關之物品收起，避免學生分心的機會。2. 教師準備小時鐘教具讓學生操作，撥動分針讓學生點數，增加學生的學習印象。3. 教師準備大時鐘讓學生一格一格數，學生能清楚了解分針走一大圈是 60 小格，時針剛好走一格，知道分針與時針的差別。 <p>教與學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程最後宜預留一些時間，讓學生有獨立發表的機會，老師方能檢核學生個別的學習狀況。2. 學生程度有落差，故操作時鐘速度不一，有些學生急著將答案說出，容易造成其他學生的困擾，加分制度可適時運用。
備註	

記錄人：賴岳宏