

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學設計

領域/科目： 自然 單元名稱： 酵素的作用 教師： 林淇婕

| 核心素養之實踐 | 面向   |    | 自主行動                 | 溝通互動                 | 社會參與               |
|---------|------|----|----------------------|----------------------|--------------------|
|         | 教學實踐 | 課前 | ■預習任務或提問             | ■分組互動學習              | ■學習小組經營            |
|         |      | 課中 | ■學習方法或策略<br>■成就經驗或產出 | ■表達與分享<br>■情境經營與情意體驗 | ■表達與分享<br>■分享與服務學習 |
|         |      | 課後 | ■延伸學習                | ■融入生活與活用所學           | ■生活實踐              |

七 年級部定/校訂課程（單元/主題：有機化合物）教學設計與實踐內容

| 學習表現 |  | 須含所統整領域的學習表現，可參酌選取各領綱學習表現類別合適條目                                     |                                           |
|------|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 學習內容 |  | tr-IV-1:能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性 | an-IV-2:分辨科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化 |

| 學習內容指標                                         | 學習素材               | 學習單元：實驗 2-2 酵素的作用                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bc-IV-1<br>生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素 | 自然科學<br>一上課本、活動紀錄本 | ※ 教師說明實驗目的、流程及注意事項<br>1. 能明瞭唾液中含有消化酵素可加速澱粉分解<br>2. 學習利用本氏液是否變色來檢測澱粉是否與消化酵素作用而被分解<br>3. 探討溫度對唾液中酵素活性的影響<br><br>* 學生填寫活動紀錄簿 *<br><br>※ 整理實驗器材及廢棄物之處理 |  |

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 活動紀錄(授課者填寫)

授課教師：林淇婕

觀課班級：704

觀課科目：自然

授課單元：酵素的作用

觀課者：陳綉惠

日期：113 年 11 月 6 日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)

