

自我省思與改進

- 1、與孩子討論早餐的種類時，大家都能踴躍發表，並說出自己喜歡吃的早餐品項。但對於敘述事件時仍喜歡用簡單語句簡略回答，需多再加強練習表達語句的完整性。
- 2、朗讀課文時，有些孩子能注重段落、語詞的閱讀法。但有些孩子的語詞斷句錯誤，可能對該語詞不熟其意思，可先解釋語詞意義再做課文朗讀，增加朗讀的流暢。
- 3、低年級孩子對於段落的統整較弱，加強詞性的教學，從段落中尋找重點字，進而組合成完整的語句，這樣孩子就較能上手。
- 4、孩子自己動手做的經驗不足，多表示未曾與爸媽一起作早餐或自己吐司抹果醬等，做給家人吃更是沒有經驗，因此，孩子的生活經驗是很少的。