

## 教學省思

1. 字典是識字的工具書，為了課程，要求學生自備字典。有些家長願意購買，小孩也把它當成故事書翻閱從中學習；有些家長可能經濟考量，不願花錢購買。要整班一起查字典變成老師的考驗，還好老師到鄉立圖書館借入幾本字典，提供未帶者使用，讓每生都能一人一本字典查閱。
2. 因為每生使用字典版本不一，教師上課時要顧及每位學生的查閱能力，稍顯忙亂與吃力，如果能利用箱書字典，一人一本相同版本的字典，讓學生遵照相同的頁數翻閱找字，速度快的同學幫助落後者找到頁數，就更能加速每位學生的查字典技巧。
3. 對於查字迅速的學生給予正面回饋，口頭讚美及加分獎勵會刺激他們願意分享，但當學生分享過度激烈影響課室安寧時，教師要適時給予制止。
4. 針對本次查字典教學，教師時間的掌控順暢，學生的回饋熱絡，學生亦學習到查字典的技巧，只是有 2 名學生需課後補救學習。
5. 運用投影機清晰呈現教材，方便討論與提問，促進師生互動與學習。