

私立文興高中 113 學年度 公開授課教學省思

授課日期：113 年 09 月 25 日 星期三 第七節

班級：一勇

授課教師：王炫真 老師

上課照片



課程講解



課程講解

教學省思與改進

1. 班級經營方面

學生對〈老師的十二樣見面禮〉這堂課充滿興趣，課堂中能積極參與討論，對「見面禮」這一主題表現出好奇心，但有幾位學生的反應較為冷淡，日後可再調整課程內容，讓課程與學生的生活經驗更加接軌，或增強課程的趣味性和互動性。

因為學生才剛升上國一，上課規矩的遵守，似乎也還在建立中。在授課提問時，多數學生很踴躍想表達看法，此時秩序的掌控是種考驗，需事先和學生約法三章，以使課堂能和學生有更好的互動。

2. 版書教具方面

上課以單槍方式播放PPT，當天陽光強了些，室內燈光不須關掉太多，後排同學的狀況較能掌握，只是以PTT的方式說明禮物的樣子似乎有些距離感，思考未來或許可使用實物的方式呈現，應該會有不一樣的效果。

3. 授課內容方面

從學生的反應看來，我的教學應是有效的呈現，也能在設計的時間中完成教學，只是在課堂中，雖然有足夠的機會讓學生發表自己的意見，但是沒有安排小組討論來幫助學生深入理解課程內容，而對於送禮該注意的相關部分講解稍嫌冗長，這兩部分在未來的教學時都可再調整。

4. 總結

觀課教師肯定上課時師生的問答互動，偶而幽默的提問使班級充滿笑聲，也能使課堂不那麼呆板。但對於學生同時間回答問題或急著分享個人經驗而使秩序有些混亂的情形，可再修正。

根據今天的教學經驗，個人覺得未來可以在課堂上加入更多的視覺或互動元素，例如，影片、圖片、音樂等，來增強學生的學習感受和對「見面禮」文化的理解。也可以設計實際操作機會，讓學生在日常生活中實際練習見面禮，從而讓學習更具實用性。

活 動 照 片



學習單書寫



學習單書寫