

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

教師姓名：謝孟益 領域：英語 單元名稱：U3 From Farm to Table

教學時間：8:40-9:20 任教班級：6甲 教學內容：U3 單字與句型

觀察者：賴美華 日期：11/7 觀察時間：8:40至9:20

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			
		值得推薦	通過	待改進	
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	✓			

給教學者回饋：

老師在課堂上有使用問答法，學生投入學習，並且發言，而老師給予正向回饋並且適時給予訂正！

觀課者簽名：

賴美華

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	賴美華	教學者	謝孟益	教學日期	11/7
教學領域	英語	單元名稱	U3 From Farm to Table		
一、	1. 提供所有學生啟發性的學習環境。 2. 了解並包容不同的學習需求(包括先備知識及學習步調)。 3. 運用多元的評量 4. 在學生回答的部分，皆有學生主動發言配合上課進度，最後老師總結該節內容，讓學生有更深的體會！				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間：(由授課者填寫) 1. 教學過程中透過師生互動，由老師提問相關問題，幫助學生更理解課程內容。 2. 多給學生回答的機會，讓學生省思對於課程的了解程度。 3. 根據學生的回饋來調整教學，了解學生對於那些觀念不清楚，需要再加強。 4. 對於該班學生活潑好動，但是注意力較不集中的學生，宜再加強差異化教學策略的進行，將注意力分散的學生重新喚起其注意力，進而才能夠達成因材施教的目標。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…=

表一」和「表三」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公

開課程序。教學者簽名：謝孟益 觀課者簽名：賴美華



