

# 自我省思與改進

1. 利用分數圖示教具有助於活動順暢地進行，增進有效教學。
2. 使用圖片聚焦學生思路的方向，學生更清楚假分數、帶分數、真分數。
3. 透過小組討論及腦力激盪，讓程度不同的學生都可以及時了解課程內容。
4. 經由小組討論及教室澄清進行立即性的補救教學，學生讓印象深刻。