

教學單元：三年級數學南一版第六單元，分數(6-1 認識真分數、假分數、帶分數)

一、個人省思與改進

學生對於分數的認識已經有一定程度了解。這單元看到真分數及假分數時都還覺得可以理解，但是看到帶分數時，不確定要怎麼念，剛好課本也沒有提到怎麼念帶分數，所以有另外花一點點時間教導他們要怎麼念帶分數。

這次準備較不充足，若有教具協助孩子們理解帶分數的部分，他們應該會更加印象深刻，好在課本的圖示非常清楚，所以孩子們也能夠理解帶分數的部分。

在作答課本的試試看時，小朋友容易因為看太快而導致有錯誤，經過提醒之後皆能夠順利改正。

若更有心力的話，想要做些教具卡牌，讓學生能夠上台直接做真分數、假分數、帶分數的分類，讓他們能夠實際操作，加深印象。

