

背乘法，是在暑假就安排的暑假作業之一。有些孩子早已熟背乘法，如果直接上課本，孩子能了解乘法使用的時機與必要性嗎？教學設計參考魏瑛娟老師的〈原始人學乘法〉，帶出累加時容易出錯花時間的點(4分17秒)，小朋友發表點數策略(48秒)，到老師的乘法出現(5秒)。再補充，乘法不是現代的發明，這樣的數學智慧在里耶秦簡中可以看到，2200年前的古代人，就已經使用乘法口訣。做為乘法教學單元的第一節課，這樣的教學設計是很好的開始，之後再延續重點：幾有幾個、幾加幾次、幾的幾倍。未來，在孩子發表點數策略時，記得再多留一些時間，聽聽不同孩子的數學思考。