

附件四：公開課後專業回饋：

## 彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：張淑伶老師 任教年級：三年級 任教科目：閱讀

單元名稱：多文本閱讀

觀課教師：柯淑紋老師 公開課日期：113.11.12 觀察節次：第四節

### 觀察後回饋會談紀錄

#### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

- 1、能根據學生程度，提供適合的文本、設計合適的教學內容。
- 2、對於學生發表的意見，與以溫暖、正向的態度給予回覆，鼓勵學生踴躍發表，給予學生學生發表的空間。

#### 二、教師教學與學生學習待改變之處：

- 1、部分學生發表過於踴躍，會排擠到部分較文靜的學生發表機會。對於較少發言的學生，可以將簡單題目指定學生回答，讓每個人都有發表機會。

#### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 1、「多文本閱讀」課程設計先跟學生討論何謂多文本的「相同處」，再以較簡單的文本(二年級課文)讓學生先熟悉多文本閱讀的運作方式，因為文章內容較簡單，學生大多都可以在短時間內閱讀完並很快的討論出兩篇文章共同的部分，先熟悉多文本閱讀的運作方式後，再導入適合三年級程度的文本，對學生的負擔比較不會太沉重，學生也較能專注在分析文本上。

#### 四、其他：