

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳毓娟 教學班級： 四年甲班 教學領域： 科技-資訊科技

教學單元名稱： 認識自學網

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	□	□	■
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



透過廣播系統說明 PaGamO 平台操作技巧。



在實際操作過程中，協助學生解決問題。



介紹 Glossika 平台，讓學生可以透過該平台自主學習台語。



在教室來回走動，確認學生使用狀況。

教學省思與改進(150-300字)

本次課程主要希望讓學生認識自學網站，希望透過這些自學網，提供學生平時在家利用資訊設備學習自我進修，並且提升學習能力。

在 PaGamO 的練習中，學生能夠使用自選章節的功能，指定要付息的項目，速度較快的學生很快就能完成，並且主動追加複習之前學過的內容，速度較慢的則是因為不熟悉登入技巧，這就需要多加練習才可以在時間內完成。

Glossika 軟體是學生除了酷英網以外接觸的另一個語言學習平台，該平台可以讓學生檢測自己的台語能力，但是因為有聽力測驗，所以要完成測驗就要比較花時間，礙於我校電腦設備的音效卡常常出問題，所以學生在使用耳麥時會有聽不到聲音的狀況，日後需要先檢測好設備，才可以讓學生順利使用。