

113 學年度彰化縣南興國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林淑芬	主要任教科目	自然
授課教師	柯瑞卿	主要任教科目	自然
教學單元	空氣在哪裡	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 12 日 11:00 至 12:00	地點	自然教室(三)

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過多元的方式將教材內容呈現出，例如實驗操作、觀察生活中的物品，引導學生了解空氣占有空間的特性。
2. 教師透過平板進行單元測驗，並立即澄清學生錯誤的觀念，讓學生能了解自己不清楚的地方。
3. 教師除了利用口頭提問外，也讓學生將小組實驗結果及發現與同儕分享。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

由於教學時間太過緊湊，學生利用平板進行單元測驗時間較為不足。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加研習或學習社群、諮詢校內其他自然領域授課教師	校內自然領域授課教師	114.06.30

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

由於教學時間太過緊湊，最後學生利用平板進行單元測驗時間較為不足，透過這次的公開觀課，在與教學夥伴共同討論、議課後，教師更能重新檢視自己的教學內容及教學時間的掌控，藉由夥伴的回饋讓自己省思與反芻、打破盲點，相信對日後的教學定能更有助益。

