

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

共備時間	113 年 11 月 07 日 13:30 至 14:00	公開課時間	113 年 11 月 08 日 14:20 至 15:00
授課教師	林晉豪	教學節次	共 6 節，本次教學為第 1 節
教學單元	How to Play Tee Ball	紀錄者	楊曜全
共備人員	楊曜全、李佳育、林利曼、陳燕蓉 林晉豪、江嘉杰、		

- 討論內容(學習目標、學生經驗、教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式…等)

<學習目標> 依序跑壘、踩壘 <學生經驗>
 Subject objectives: 了解注意安全事項 在本堂課之前學生有些樂
 Language objectives: First, Second, Third 樂棒球比賽的經驗。
 <教學流程> base, tee ball <學習策略>
 Classroom English Positive Feedback,
 Warm practice Hands-on Practice.
 up → discuss → summary.

<共備老師建議>

1. 引導語有部分的用字可能超過四年級學生的英語能力，建議可以縮短句子，然後搭配 body language.
2. 目前教案的內容較多，宜再考量調整教學活動，以符合 40 分的上課時間。

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

議課時間	113 年 11 月 08 日 15:15 至 16:00	公開課時間	113 年 11 月 08 日 14:20 至 15:00
授課教師	林晉豪	教學節次	共 6 節，本次教學為第 1 節
教學單元	How to Play Tee Ball	紀錄者	楊曜全
共備人員	楊曜全、李佳育、陳燕容、林晉豪 二二 嘉禾		

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

<教師教學>

老師在動作指導時的示範清楚，並在課堂上適時提問引導回答

<學生學習表現>

在本堂課中，學生在練習時積極的參與，遊戲時認真投入！

<師生互動>

老師和班上的學生之間默契良好，在老師下指令後，學生能即時反應

<學生同儕互動>

分組練習時，小朋友們會先一起討論，從課堂的觀察中發現學生主動討論的次數不少！

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、學習活動的安排可以再有一些彈性的時間（讓學生動作時間）
- 2、在 How to play Tee Ball 的安全字則老師在統整部分可以再強調！
- 3、今天的課堂上老師有示範“滑壘”，在示範時可能可以助跑一段，這樣可能會更加完整！