

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

自我省思及改進

一、在學習目標

1. 由日常生活事件引導中引起動機為何要學數學
2. 生活中應用數學的機會，如何影響生活。
3. 釐清因、倍數關係，及 0 這個數字的定義與運用限制。

時間上應於 5 分鐘結束。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1、學生國小三年級已學過九九乘法，由此切入教學。
- 2、數字 0 的特性與定義。

建立因倍數關係的觀念釐清與限制，--有些學生無此概念。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、用生活中現象與經商者及顧客角度，讓學生了解為何要學學，與數學在生活中的應用。
- 2、生活中的例子，提高學生學習動機；
- 3、依照課本例子示範講解，釐清觀念及做法示範。
- 4、仿造範例，撰述抽 4 位同學作答，其餘同學自我練習。--下場巡視指導。
- 5、依學生表現，適時鼓勵學生的作答行為，激勵學生嘗試作答，使學生都能努力學習。

內容下次可在增修，提供更多機會，-符合教學目標

四、心得總結

時間掌控及引導學生，技巧可再加強，透過生活應用引起學生主動發言，互動技巧可再精進。