

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	周斌國	電腦教室	四甲	資訊	第四單元	113.11.12	第 4 大節	
1								
2								
3								

一、 授課人員：周斌國

預計觀課人員：柯得欽（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：○○○

預計觀課人員：○○○（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：周斌國

任教年級：四年級

任教科目：資訊與科技

單元名稱：小水滴之旅

觀課教師：柯得欽 公開課日期：113.11.12 觀察節次：4

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ba-II-1 記敘文本的結構。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 3. 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字	【圖像影片的取得方法】 【版面配置的技巧】 【注音指法戰鬥營】
教學活動(預定流程與策略)	
1. 從課本範例中認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 4. 開啟練習小檔案來練習。	
教學評量方式	其他記錄事項
1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：__周斌國__ 任教年級：__四年級__ 任教科目：__資訊與科技__

單元名稱：__小水滴之旅__

觀課教師：__柯得欽__ 公開課日期：__113.11.12__ 觀察節次：__4__

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__周斌國__ 任教年級：__四年級__ 任教科目：__資訊與科技__

單元名稱：__小水滴之旅__

觀課教師：__柯得欽__ 公開課日期：__113.11.12__ 觀察節次：__4__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 學生從製作水循環的流程圖中，確實體會到物質循環的概念。
4. 學生能根據要傳達的內容，選擇合適的 SmartArt 圖形。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 學生在製作水循環圖時，如遇到不清楚的時候，可以詢問老師或是查閱課本內容。
2. 編輯內容圖片時，請依據老師指示編輯相關內容的圖片。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

資訊與科技教師在教學時，除了須隨時掌握進度外，面對學生各種意想不到的問題、電腦層出不窮的疑問，以及學生在操作電腦時一個操作錯誤，就可能導致後面資訊教師需大幅修改學生的錯誤，這種情況屢見不鮮。

四、其他：