

### 自我省思與改進

1. 活動前為了要進行本次的活動,已經事先準備扣條操作  
沒有辦法讓學生上臺發表做了實作的心得
2. 利用實作的方式，讓學生練習直角三角形斜邊的長度計算，無論是前段學生  
或後段學生，都能享受在其中，多了不少學習動機，同時有達到本次的教學  
目標操作與推測。