

自我省思與改進:

1. 教學目標的清晰度

開課前，應清楚地向學生介紹本次課程的學習目標，讓學生了解為何學習 Google 搜尋技巧對日常生活有幫助。例如，可以說明如何利用 Google 搜尋找到正確答案、解決問題，並舉出生活中的實際應用情境。這樣能讓學生在學習時更有目的性與方向感，減少迷茫感。

2. 課程內容的適切性

觀察學生是否對教學內容產生共鳴，並考慮增加更多貼近學生生活的實例，像是找食譜、查天氣或解答數學問題等。這樣的生活化例子能讓學生更容易理解 Google 搜尋的實際用途，並激發他們探索的興趣。未來課堂可採用學生提供的問題，進行即時搜尋示範，讓他們更深刻體會搜尋的便利性。

3. 學生參與度的提升

課堂中，是否有安排讓學生親自參與的活動，像是小組討論、模擬搜尋任務？可以設計分組活動，讓學生分別負責不同的主題或問題，彼此討論如何搜尋並解決問題。這不僅可以提升互動，也讓學生在解決真實問題的過程中更有效地掌握搜尋技能。

4. 科技工具應用的熟練度

在展示搜尋技巧時，老師是否能順暢地進行操作和講解？這部分可透過事

前練習來提升熟悉度，熟練掌握搜尋指令、篩選選項等功能，以便在教學時能清楚示範並即時回答學生的疑問。可以考慮事先整理出一些常用的搜尋範例，進行流暢展示。

5. 學習成效的即時評估

課程結束時，應設計簡單的小測驗或即時回饋，來檢視學生的理解程度。

例如，可以用一兩個與生活相關的小問題，讓學生應用學到的搜尋技巧來解答。也可以使用線上互動工具，例如投票或簡單問卷，來評估他們是否掌握了重點，並即時調整教學策略。

6. 課後反思的落實

可以引導學生在課後反思，如何把 Google 搜尋技巧應用到其他生活場景中。鼓勵他們分享自己遇到的實際問題以及如何解決，這不僅可以強化學習效果，還能提升他們在真實情境中的應用能力。下次上課時，可以邀請部分學生分享，讓其他同學也受益於不同的經驗。

7. 課堂氣氛的營造

上課時，營造一個輕鬆的環境，讓學生感到探索搜尋技巧是有趣且實用的。透過正向鼓勵和適時的表揚，讓學生感到被支持，增加他們的自信心與學習動力。適當的幽默或鼓勵性的評語，也有助於讓學生更樂於參與。