

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：涂季臻 任教年級：一年丁班

任教領域/科目：體育與健康 教學單元：運動樂趣多-接力投籃

觀課人員：謝宜珊

觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 13 日 地點：學習教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 14 日 地點：本校籃球操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1c-1-1認識身體活動的基本動作。

2c-1-2表現尊重的團體互動行為。

3c-1-1表現基本動作與模仿的能力

二、教材內容：

1. 軟氣球 24 個。2. 籃箱 2 個。

三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生曾有與他人一起玩球的經驗。

四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

1. 能利用雙手抓球，控制身體的力量，使身體彎曲延展。

2. 能正確完成單手、跑步後投球等動作。

3. 分組進行接力投球比賽遊戲。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1. 能來回折反跑。

2. 能投球進籃子裡，

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 11 月 15 日地點：學習教室_____

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>涂季臻</u> 任教年級： <u>一年丁班</u> 任教領域/科目： <u>體育與健康</u>		
教學單元： <u>運動樂趣多-接力投籃</u> 教學節次： <u>共 1 節</u>		
觀課人員： <u>謝宜珊</u> 任教年級： <u>學習班</u> 任教領域/科目： <u>學習班</u>		
觀察日期：113 年 11 月 14 日 9:30 至 10:10		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 準備 28 顆球，問學生看到這麼多球請問今天我們玩甚麼？ 2. 講解遊戲規則，投完籃要回來跟同學拍完手。下一位同學才可進行。 3. 要跑直線，速度才不會變慢
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 問學生怎麼跑比較快？ 2. 全組討論 3. 拿球跑要注意甚麼事？ 4. 跑完一次全組討論檢討怎麼樣可以更快？
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 能完成來回折返跑。 2. 能投進球。 3. 能跟同學拍手後告訴同學換你跑。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 擊掌後要提醒下一位同學開跑。 2. 要投球前先站好，才能快速投進球。 3. 球沒有投進時要撿回來再投一次。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 排對等待的同學可以跟在進行中的同學加油! 2. 這是遊戲不可對跑比較慢或投不進的同學取笑。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員： 謝宜珊 (簽名)

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：涂季臻 任教年級：一年丁班

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：運動樂趣多-接力投籃

回饋人員：謝宜珊

回饋會談：113 年 11 月 15 日 10:10 至 10:30

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 講解遊戲清楚易懂，學生興趣高昂。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以把折返的範圍改長一點，加升學生在遊戲中的運動。

三、具體成長方向：

師生互動溫馨可愛，口頭稱讚孩子給予正增強，課堂氣氛和樂，學生常規良好，學習成效高，師者的人格特質溫和有耐心，相當值得學習唷。

四、觀課人員的學習與收穫：

1. 適時的肯定、讚美學生可使學生變得更有自信，而更融入學習。