

自我省思與改進

去年因為參加研習，想要試試不太傳統的教法。去年曾試過一次，但因為授課班級太興奮，加上動手操作，反而事倍功半。今年試著調整操作方法，討論的時間也縮短一些，學生反而更清楚課程重點。除了課程進度較能掌控之外，還有時間能複習。