

觀課紀錄表

113年10月23日

一、基本資料								
觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡淑君	年級	二年級			
授課單元	人民之權利義務			觀課者	劉冠欖			
二、教學過程								
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）				
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?			學生在安心的學習環境中專注學習人民之權利義務相關的內容。				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 2. 老師是否有回應學生的反應? 3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			1. 老師上課時會發問或是放慢速度讓學生接話，感覺是師生之間已培養的默契。 2. 老師針對學生的回答有給予回應，學生會知道自己是否答對。			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生主動是否主動提問? 4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）?			1. 學生會主動回應老師的提問，較少出現主動提問的情形。 2. 本節課藉由完成學習單了解人民的權利義務。			
學生學習結果		1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?			1. 乍看之下，學生學習有立即成效，但學生還是要再進行複習與理解，才能轉化為長期記憶。 2. 老師會用引導的方式，讓學生進行較深化的思考並養成習慣。 3. 在節奏明快的問答之間，感覺學生樂於學習。			

三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 將課文整理成學習單的形式讓學生學習系統化，更有效率。2. 用學生生活經驗當說明的題材，貼近生活，利於學生理解。另，會以此為基礎再延伸其他情況，深化教授內容。3. 講解清晰，有助於學生了解教材內容與釐清觀念。	<ol style="list-style-type: none">1. 語速可以慢一點。2. 黑板寫的文字可以露出多一點，有些學生會做筆記。

四、心得與反思

社會科除了基本概念的記憶，觀念正確也是很重要的一環，舉例說明在公民科尤其重要。使用案例說明公民概念符合素養導向的教育，也符合12年國教的精神。